

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W
MARKŁOWICACH GÓRNYCH**

ROK SZKOLNY 2017/2018

*„Szlachetne wychowanie dzieci i młodzieży
to najlepsza inwestycja w dobrą przyszłość.”*

Wstęp

WYCHOWANIE, to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA, to proces wspomagania w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Profilaktyka wspomagać proces wychowania.

Wychowanie dzieci należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi w tym względzie istotne wsparcie. Najważniejszą funkcję w wychowaniu człowieka pełni dom rodzinny, w którym kształtuje się jego charakter i system wartości. Działaniem nauczycieli w pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

2. Analizę sytuacji opiekuńczo – wychowawczej dokonaną w roku szkolnym 2016/2017.

3. Wyniki ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki w roku szkolnym 2016/2017.

4. Analizę dokumentacji szkolnej

5. Wyniki badań diagnostycznych przeprowadzonych z rodzicami i uczniami - „Oczekiwania wobec szkoły w działaniach wychowawczo – profilaktycznych”

6. Informacje od nauczycieli

Ponadto w programie uwzględniono obowiązujące akty prawne:

- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r (Dz.U. 2017 poz. 590)
- Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.(Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017–2022 (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 458)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214)
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2013 poz. 393)

- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 sierpnia 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2015 poz. 1390)
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 marca 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016 poz. 487)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- Statut Szkoły (ewaluowany na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

Analiza sytuacji opiekuńczo – wychowawczej:

Z analizy sytuacji wychowawczej głównie opartej na rozpoznaniu indywidualnych potrzeb oraz predyspozycji uczniów w zakresie opiekuńczo-wychowawczym, psychologiczno - pedagogicznym, a także na rozpoznaniu środowiska rodzinnego uczniów wynika, że najczęściej występującymi problemami w szkole są:

- stosowanie przemocy fizycznej tj. drobne bójki, przepychanki, wyśmiewanie, konflikty rówieśnicze
- trudności w dyscyplinowaniu się podczas lekcji poprzez lekceważenie i niewykonywanie poleceń nauczyciela
- brak zainteresowania nauką
- niedojrzałość emocjonalna
- nadmierna ruchliwość
- złośliwość

Uczniowie szczególnie klas najmłodszych mają duże problemy z opanowaniem negatywnych emocji. Większość problemów wychowawczych może mieć podłoże psychologiczne, przyczyny tkwiące w rodzinie.

Ponadto na terenie szkoły szczególną pomocą oraz opieką objęci są uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, z rodzin zagrożonych, o trudnej sytuacji materialnej, objętych pomocą socjalną.

Trudności w nauce, relacje w rodzinach – brak konsekwencji, problemy emocjonalne, zdrowotne, są przyczyną problemów szkolnych i nieodpowiednich zachowań. Uczniowie uzdolnieni mogą rozwijać swoje zainteresowania i prezentować swoje talenty uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, uroczystościach i imprezach szkolnych.

Uczniowie z rodzin najuboższych mają refundowane obiady z GOPS-u, które spożywają w stołówce szkolnej.

Aby nie dopuścić do pogłębiania się już zaistniałych zaburzeń w zachowaniu uczniów trudnych, konieczna jest systematyczna praca z nimi, ciągła ich profilaktyka i pomoc w przezwyciężaniu trudności. Ponadto prawidłowo funkcjonujący system wychowawczy szkoły i domu rodzinnego dziecka przyczynia się do zapobiegania i przezwyciężania trudności wychowawczych. Dlatego też ważna jest bardzo uważna obserwacja wychowanków i znajomość ich problemu trudności

wychowawczych przez nauczyciela - wychowawcę, rodziców i specjalistów pracujących z danym uczniem.

Wnioski do dalszej pracy:

1. podejmować więcej działań profilaktycznych w zakresie eliminowania zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej
 2. dostrzegać indywidualne potrzeby i predyspozycje uczniów, rozwijać ich zainteresowania
 3. stosować konsekwentnie system kar i nagród
 4. dostrzegać pozytywne zachowania wykazywane przez uczniów stosując pochwały
 5. utrzymywać częste kontakty z rodzicami oraz samym uczniem
- promować talenty na terenie szkoły i w środowisku lokalnym

Diagnoza potrzeb:

Uczniowie mają potrzebę uczestniczenia w rozmaitych działaniach wychowawczo – profilaktycznych prowadzonych w trakcie roku szkolnego. Problemy, które chcieliby, aby były poruszane, wyjaśniane i rozwiązywane na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, to dot. głównie tematów:

- Jak rozwijać talenty i zainteresowania?
- Kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań
- Ochrona środowiska
- Zdrowy styl życia
- Zasady bezpieczeństwa

Dla rodziców natomiast podejmowane tematy, które mogłyby służyć im w wychowywaniu dzieci to:

- Kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań
- Przeciwdziałanie agresji
- Zagrożenia cywilizacyjne (sekty, narkomania i inne uzależnienia)
- Zasady bezpieczeństwa
- Problemy nastolatków

Zdaniem rodziców najważniejszym zadaniem szkoły w zakresie profilaktyki powinno być:

- Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych i wycieczkach
- uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych

W opinii rodziców najważniejsze dla dziecka w jego dalszej nauce i pracy jest :

- Przyjmowanie odpowiedzialności za własne postępowanie
- Współdziałanie w zespole
- Umiejętne rozwiązywanie konfliktów

Najważniejsze wartości uznawane przez społeczność szkolną:

Uczniowie:

1. przyjaźń
2. miłość
3. zaufanie
4. dobro
5. szczerłość

Rodzice:

1. prawda
2. miłość
3. zdrowi
4. dobro
5. tolerancja

Nauczyciele:

1. szacunek
2. uczciwość
3. odpowiedzialność
4. tolerancja
5. empatia

Model absolwenta w oparciu o uznawane wartości:

- jest zdyscyplinowany, akceptuje szkolne normy zachowania i stosuje się do nich,
- jest systematyczny, zawsze przygotowuje się do zajęć, nie opuszcza lekcji bez powodu, w określonym czasie usprawiedliwia nieobecności,
- jest pilny, sumienny i pracowity,
- jest odpowiedzialny, dotrzymuje słowa,
- jest obowiązkowy, wywiązuje się z powierzonych mu zadań, jest punktualny,
- jest aktywny, rozwija swoje zainteresowania jest gotowy do aktywnej pracy, zaangażowany w sprawy klasy i szkoły,
- jest ambitny, dąży do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce i zachowaniu, na miarę swoich możliwości (stawia sobie coraz wyższe cele i dąży do ich osiągnięcia),
- jest otwarty na uwagi, właściwie przyjmuje krytykę, stara się zmieniać swoje zachowanie,
- jest kulturalny, wypowiada się poprawną polszczyzną bez używania wulgaryzmów (dba o kulturę słowa), poprawnie się zachowuje w stosunku do kolegów i osób dorosłych, poprawnie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach,
- okazuje szacunek dla kolegów, pracowników szkoły i innych ludzi, szanuje mienie szkoły i dba o nie,
- dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nie pali, nie pije, nie używa narkotyków i innych środków odurzających,
- jest uczciwy i prawdomówny,
- jest koleżeński i uczynny, umie współżyć w grupie,
- jest wrażliwy i tolerancyjny,
- jest otwarty na uwagi, właściwie przyjmuje krytykę, stara się zmieniać swoje zachowanie.

Cele ogólne programu:

1. Przygotowanie do życia, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w społeczeństwie.
2. Kształtowanie świadomej i wrażliwej postawy młodego człowieka ukierunkowanej na siebie i potrzeby innych.
3. Rozwijanie zdolności do rozpoznawania wartości moralnych i ich hierarchii, dokonywania wyborów i dążenia do pogłębiania własnego rozwoju

Cele szczegółowe:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- rozwijanie umiejętności społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach międzyludzkich
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współżycia w zespole
- rozwijanie poczucia własnej wartości i tolerancji wobec inności
- kształtowanie postaw wrażliwości na drugiego człowieka
- kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi
- rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą oraz w świecie wirtualnym
- podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi, w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno – komunikacyjnych
- rozwijanie kluczowych kompetencji przedsiębiorczości i inicjatywy
- rozwijanie kompetencji czytelniczych
- rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, dokonywania wyborów
- uczenie szacunku dla wspólnego dobra, jako podstawy życia społecznego
- przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie, do podejmowania decyzji dotyczących wykonywania zawodu
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych
- dostarczenie informacji na temat środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych
- pokazanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistej, bez zażywania środków uzależniających
- eliminowanie zagrożeń utraty życia i szans rozwojowych przez uzależnienia
- informowanie o konsekwencjach zachowań destrukcyjnych

Obszary oddziaływań wychowawczo -profilaktycznych:

- Przygotowanie do życia społecznego – kształtowanie postaw, wychowanie do wartości
- Bezpieczeństwo w szkole: przeciwdziałanie przemocy i przestępczości
profilaktyka uzależnień
- Promocja zdrowia
- Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów – rozwijanie kompetencji informatycznych

- Profilaktyka zagrożeń
- Upowszechnianie czytelnictwa
- Edukacja ekologiczna
- Doradztwo zawodowe

Planowane działania i sposoby ich realizacji:

I. Przygotowanie do życia społecznego – kształtowanie postaw, wychowanie do wartości

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<p>1. wspomaganie umiejętności samopoznania, stymulowanie samokontroli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie umiejętności poznania siebie i dokonania samooceny - wykorzystanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, mocnych i słabych stron. - wdrażanie do samooceny i akceptacji mocnych i słabych stron - kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami. <p>2. kształtowanie umiejętności wykorzystania własnego potencjału:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju - rozbudzenie i poszerzanie zainteresowań rodziców stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań - rozbudzanie ciekawości poznawczej - rozwijanie zdolności twórczego myślenia - rozwijanie talentów i uzdolnień - wspomaganie w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami - wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych - praca z uczniem zdolnym <p>3. wdrażanie do przestrzegania norm życia społecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w kontakcie z innymi - kształtowanie umiejętności poszanowania cudzych praw i potrzeb 	<p>1. Rozmowy indywidualne z uczniami – poradnictwo</p>	wychowawcy pedagog	cały rok, wg potrzeb
	<p>2. prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań</p>	nauczyciele prowadzący	cały rok
	<p>3. wycieczki</p> <p>4. konkursy</p> <p>5. zebrania z rodzicami – przekazanie informacji, pedagogizacja</p> <p>6. festyn szkolny</p> <p>7. okolicznościowe imprezy szkolne /np Andrzejki, Mikołajki/</p> <p>8. uroczyste obchody świąt</p> <p>9. działania Samorządu Szkolnego</p>	wszyscy nauczyciele, odpowiedzialni za wyznaczone zadania, dyrektor, pedagog szkolny	cały rok, wg planu
	<p>10. przypomnienie procedur postępowania w różnych sytuacjach</p>	wychowawcy	IX-X 2017
	<p>11. "Wychowanie do wartości" - cykl lekcji wychowawczych w klasach I-VI</p>	pedagog szkolny	cały rok
	<p>12. Akcja „Życzliwość w szkole”</p>	pedagog szkolny	XI 2017

<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacenie wiedzy dotyczącej ról społecznych , hierarchii i wartości akceptowanych - rozwijanie wrażliwości społecznej - kształtowanie umiejętności współpracy - kształtowanie umiejętnego zachowania się w sytuacjach trudnych i konfliktowych <p>4. Zaznajomienie uczniów z zasadami funkcjonowania szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zaznajomienie uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły oraz Szkolnym Programem profilaktyczno – wychowawczym - uświadomienie uczniom ich praw i obowiązków, w szkole, w życiu rodzinnym i w społeczeństwie - tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły <p>5. wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - angażowanie uczniów w działania Samorządu Szkolnego - kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej <p>6. Rozpowszechnianie wiedzy o historii i kulturze regionu i kraju</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzbogacanie wiedzy - zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą narodową - wpajanie patriotyzmu lokalnego - kształtowanie przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa 	13. Dzień papieski w szkole - „Idźmy naprzód z nadzieją”	katecheta, pedagog szkolny	X 2017
	14. koncert piosenki religijnej	katecheta	X 2017
	15. włączenie się do akcji miejscowości przygranicznych - „Różaniec do granic”	katecheta	
	16. Dbalność o estetykę klas – gazetki tematyczne zgodne z działaniami wychowawczymi	wychowawcy	cały rok
	17. Akcje charytatywne /Góra Grosza, WOŚP/	opiekun S.Sz.	XI 2017, I 2018
	18. Dzień Edukacji Narodowej, pasowanie na ucznia	Wych. kl. I	X 2017
	19. Prowadzenie wolontariatu szkolnego	opiekun S. Sz., katecheta	cały rok
	20. Spotkania świąteczne, kolędowo- opłatkowe, koncert kolęd, Jasełka	wychowawcy	XII 2017, I 2018
	21. wyjazdy do kin, teatru	wychowawcy	wg ustaleń
	22. Dzień Matki i Ojca	wychowawcy klasy I i III	V 2018
	23. Dzień Babci i Dziadka	wychowawca klasy II	I – II 2018
	24. Walentynki w szkole pod hasłem „Warto mieć przyjaciela”	opiekun S. Sz. , pedagog	II 2018
25. prezentacja prac uczniów, wystawa talentów	nauczyciele, pedagog	od I 2018	

	26. Rekolekcje szkolne	katecheta	okres postu
	27. udział uczniów w imprezach kulturalnych organizowanych przez inne instytucje /np GOK, Straż Pożarna, itp./	wychowawcy	cały rok
	28. zajęcia Wychowania do życia w rodzinie	prowadzący zajęcia	wg planu zajęć
	29. Udział w konkursach regionalnych /np recytatorskim/	nauczyciel j. Polskiego	wg planu
	30. Edukacja regionalna	nauczyciel prowadzący	wg planu zajęć
	31. Gazetki tematyczne - „Moja Mała Ojczyzna”	wychowawcy	V 2018
	32. „To co najcenniejsze każdy ma w sobie, w sercu” - rok 2018 - rokiem Ireny Sendlerowej - cykl lekcji	nauczyciel języka polskiego, historii	wg planu zajęć
	33. współpraca ze środowiskiem – zajęcia otwarte, spotkanie z przedszkolakami, współpraca z Bankiem Spółdzielczym, itp	nauczyciele, wychowawcy	cały rok, wg planu

II Bezpieczeństwo w szkole – przeciwdziałanie przemocy i przestępczości

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1. eliminowanie z życia szkoły agresji - doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych i egoistycznych	1. diagnozowanie bezpieczeństwa w szkole /ankiety/	pedagog szkolny	XII 2017

<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw właściwego reagowania na przemoc i agresję - kształtowanie właściwych postaw, asertywności, mówienia „nie”, odmawiania tego co złe - monitorowanie agresji w szkole 2. wpajanie wiedzy niezbędnej do podejmowania odpowiednich decyzji w trudnych sytuacjach - doskonalenie umiejętności rozpoznawania ryzyka i zagrożenia - uczenie – negocjacji, mediacji, dyskusji, sztuki odmawiania 3. doskonalenie umiejętności w osobistym działaniu - kształcenie umiejętności zwrócenia się o pomoc - rozpowszechnianie informacji o instytucjach i osobach, które udzielają wsparcia 4. rozpoznawanie środowisk rodzinnych uczniów - analizowanie środowisk rodzinnych - organizowanie opieki pomocy rodzinom potrzebującym - współpraca z GOPS - wspieranie rodziców mających kłopoty wychowawcze z dziećmi – umożliwienie im pomocy psychologicznej - wspieranie uczniów zagrożonych przemocą domową - współpraca z rodzicami dzieci z rodzin dotkniętych przemocą „Niebieska karta” 5. organizowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów - organizowanie dyskotek i zabaw szkolnych - organizowanie wycieczek, rajdów i konkursów sportowych - organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kółek przedmiotowych - podejmowanie współpracy z ośrodkami kultury 6. monitorowanie frekwencji uczniów - diagnozowanie przyczyn nieobecności uczniów w szkole - uświadamianie rodzicom skutków nieuzasadnionej nieobecności dziecka w szkole - organizowanie pomocy koleżeńskiej 	<p>2. opracowanie kodeksów klasowych</p> <p>3. analizowanie zachowań uczniów na podstawie ocen z zachowania i wpisów w zeszytach spostrzeżeń</p> <p>4. zajęcia psychoedukacyjne nt. agresji i przemocy</p> <p>5. przedstawienia teatru profilaktycznego</p> <p>6. gazetki tematyczne „Stop agresji”</p> <p>7. Konkurs plastyczny szkolny „Stop agresji”, wystawa prac</p> <p>8. Spotkanie z Policjantem - „Odpowiedzialność za popełnione czyny karalne”</p> <p>9. Kontynuacja udziału w programie „Szkoła bez przemocy” - korzystanie z informacji Internetowych</p> <p>10. scenki rodzajowe – bezpieczne zachowanie</p> <p>11. dyżury na korytarzach</p> <p>12. gazetka pedagoga – poradnictwo, informacje gdzie zyskać pomoc</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagoga</p> <p>nauczyciel plastyki, pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele dyżurujący</p> <p>pedagog</p>	<p>IX 2017</p> <p>cały rok</p> <p>wg ustaleń z wychowawcami</p> <p>wg ustaleń i oferty</p> <p>III-IV 2018</p> <p>III-IV 2018</p> <p>wg ustaleń z Policją</p> <p>cały rok</p> <p>na zajęciach wychow.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
--	---	---	--

dla uczniów mających trudności w nauce 7. udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej	13. spotkania z rodzicami	wychowawcy, pedagog, dyrektor	wg ustaleń
	14. rozmowy doraźne z uczniami, rozstrzyganie sporów, konfliktów	wychowawcy, pedagog, dyrektor	wg potrzeb
	15. zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, rajdy, dyskoteki	nauczyciele	cały rok
	16. zajęcia WDŻ	prowadzący zajęcia	cały rok
	17. gry i zabawy przeciwko agresji, zabawy wyciszające	nauczyciele, wychowawcy	cały rok, wg potrzeb

III Bezpieczeństwo w szkole – profilaktyka uzależnień

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<p>1. propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w akcjach edukacyjnych - gromadzenie literatury dotyczącej uzależnień - udział w przedstawieniach teatru profilaktycznego - współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień - kształtowanie umiejętności odmowy sięgnięcia po środki odurzające, papierosa lub alkohol w przypadku presji grupy - obalanie mitu o bezpiecznych narkotykach, dopalaczach <p>2. ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania wolnego czasu - propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania - rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej metod radzenia sobie ze stresem - propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, 	1. rozmowy, poradnictwo dla uczniów	pedagog	cały rok, wg potrzeb
	2. zajęcia wychowawcze	wychowawcy	wg planu zajęć
	3. zajęcia WDŻ	prowadzący zajęcia	cały rok
	4. dni profilaktyki w szkole - „Życie bez nałogów”	pedagog	IV 2018
	5. Spotkanie uczniów z przewodniczącą Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	pedagog	IV 2018
	6. Korzystanie z programów „Nie pal przy mnie proszę”	wychowawcy	IV 2018
	7. Zajęcia pozalekcyjne	prowadzący zajęcia	cały rok
	8. wycieczki klasowe	wychowawcy	wg planu

<p>w tym związanych z korzystaniem z Internetu, nawiązywania znajomości przez Internet, ujawniania swoich danych bądź danych innych osób</p> <p>- promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>3. podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców</p> <p>- kształtowanie pożądanych postaw i zachowań rodziców wobec zagrożeń związanych z sytuacjami ryzykownymi – zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenia papierosów</p> <p>- wzbogacenie wiedzy o prawidłowościach rozwoju psychofizycznego w okresie dorastania</p> <p>- podnoszenie umiejętności rozpoznawania sytuacji i zachowań ryzykownych</p>	<p>9. zajęcia integracyjne /dyskoteki, konkursy, ogniska, itp./</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>wg planu</p>
	<p>10. zebrania z rodzicami – pedagogizacja</p>	<p>pedagog</p>	<p>wg ustaleń</p>
	<p>11. gazetki ściennie, tematyczne</p>	<p>pedagog, wychowawcy</p>	<p>IV 2018</p>
	<p>12. Akcja „Bezpieczny Internet”</p>	<p>nauczyciel informatyki</p>	<p>II 2018</p>
	<p>13. Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych</p>	<p>pedagog</p>	<p>III 2018</p>
<p>14. Realizacja programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Wg oferty proponowanej przez Gminną Komisję Rozwiązywania Probl. Alk i Przeciwdziałania Narkomanii</p>	
<p>15. Współpraca z instytucjami (w zakresie zdrowia i profilaktyki)</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok, w zależności od potrzeb</p>	

IV Promocja zdrowia

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1. wzbogacenie wiedzy dotyczącej zdrowego i higienicznego stylu życia oraz zagrożeń dla zdrowia - propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia – higieny nauki, pracy, odpoczynku, odżywiania się, profilaktyki chorób - uświadomienie skutków zagrożeń cywilizacyjnych	1. realizacja tematów z programu: „Nie pal przy mnie proszę”	wychowawcy	wg planu zajęć
2. kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie - uświadomienie zdrowotnych konsekwencji własnych decyzji na przykładach zachowań ryzykownych	2. Realizacja programu „Szkoła z witaminką” - klasy I-V	wychowawcy	cały rok
3. wyrabianie nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia - uświadamianie znaczenia higieny osobistej - promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania czasu wolnego - propagowanie zasad udzielania pierwszej pomocy	3. zajęcia na basenie	nauczyciele	cały rok
4. promowanie racjonalnego odżywiania - rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej racjonalnego odżywiania układanie piramidy pokarmowej, jadłospisu, liczenie kalorii	4. przygotowanie zdrowych posiłków na zajęciach(sałatki, surówki, kanapki, itp)	nauczyciele, wychow.	wg planu zajęć
5. kształtowanie zdrowej osobowości ucznia pod względem emocjonalnym, psychicznym i społecznym - kształtowanie właściwej komunikacji międzyludzkiej - wdrażanie do autorefleksji - kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami - wdrażanie do rozpoznawania emocji i uczuć - kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowywania się w sytuacjach problemowych - wdrażanie do przestrzegania norm społecznych - propagowanie wiedzy na temat form relaksacji i technik antystresowych	5. Rajdy górskie	Nauczyciel wych. fiz.	IX 2017, V 2018
6. dbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję ucznia	6. wycieczki, spacer	nauczyciele	wg planu klasowego cały rok
	7. fluoryzacja	pielęgniarka szkolna	
	8. zajęcia WDŻ	nauczyciel WDŻ	wg planu zajęć
	9. kontrola czystości uczniów	pielęgniarka szkolna	2-3 razy w ciągu roku
	10. spotkania z pielęgniarką – prelekcje	pielęgniarka	wg potrzeb
	11. zajęcia SKS	nauczyciel wych. fiz.	cały rok
	12. lekcje w terenie	nauczyciele, wychowawcy	wg potrzeb
	13. konkursy i zawody sportowe	nauczyciele i-3, wych. fiz.	wg planu
	14. zajęcia dla uczniów – I pomoc - „Ratujemy i uczymy ratować”	nauczyciele	wg planu
	15. zajęcia promujące zdrowie psychiczne - „radzenie sobie ze stresem”	pedagog	wg planu zajęć wych., doraźnie

<ul style="list-style-type: none"> - opieka pielęgniarska - organizowanie szkolnych imprez sportowych organizowanie wycieczek pieszych i autokarowych, lekcji w terenie - organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych 	16. konkurs plastyczny - „W zdrowym ciele – zdrowy duch”	nauczyciel plastyki	III 2018
	17. akcja Polska Biega	nauczyciel wych. fiz.	V 2018
	18. zajęcia ruchowe przeciwdziałające wadom postawy w kl. I- III.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	19. kontrola tornistrów w (pomiar wagi)	wychowawcy	cały rok
	20. Festyn „Zdrowo, kolorowo”	wychowawcy	VI 2018

V Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów – rozwijanie kompetencji informatycznych

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<p>1. doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - - zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Sieci - propagowanie wiedzy na temat wpływu „niebezpiecznych” stron na psychikę i zachowanie - propagowanie wiedzy na temat symptomów uzależnienia od Internetu - promowanie alternatywnych źródeł spędzania wolnego czasu - zapoznanie za wskazówkami bezpiecznego korzystania z Internetu - propagowanie korzyści płynących z prawidłowego korzystania z Internetu <p>2. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Internecie</p> <ul style="list-style-type: none"> - - kształtowanie umiejętności ochrony własnych danych osobowych - wpajanie zasady ograniczonego zaufania w kontaktach z osobami znanymi wyłącznie z Internetu <p>3. promowanie internetowych zasad dobrego wychowania</p> <p>4. eliminowanie cyberprzemocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie wiedzy na temat form 	1. akcja szkolna - „Bezpieczny Internet” Dzień bezpiecznego Internetu	Nauczyciel informatyki	II 2018
	2. prezentacja filmów o zagrożeniach związanych z Internetem, telefonami komórkowymi, cyberprzemocy	wychowawcy, pedagog	Wg planu zajęć wych.
	3. bezpieczny Internet – gazetka ścienna	nauczyciel informatyki	
	4. prezentacja bezpiecznych stron Internetowych	pedagog	I 2018
	5. zajęcia WDŻ	nauczyciel WDŻ	wg planu zajęć

<p>cyberprzemocy</p> <p>kształtowanie umiejętności zrozumienia emocji ofiary cyberprzemocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie konsekwencji przemocy w Sieci - kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc - kształtowanie pożądanych postaw i zachowań zmniejszających ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy <p>5. kształtowanie umiejętności segregowania i właściwego odbioru informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpajanie zasady ograniczonego zaufania do informacji w mediach - popularyzowanie programów prezentujących pozytywne wartości - organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum 			
---	--	--	--

VI Profilaktyka zagrożeń

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1. zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	1. zasady BHP na zajęciach	Nauczyciele	IX 2017
- eliminowanie zagrożeń pożarowych			
- zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły	2. próbna ewakuacja p/poż	dyrektor	IX 2017
- zapoznanie uczniów z ustalonymi zasadami ewakuacji			
- zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami	3. konkursy plastyczne strażackie	nauczyciel plastyki	wg planu OSP
- przedstawienie zasad bezpiecznego zachowywania się podczas przerw międzylekcyjnych	4. gimnastyka śródlekcyjna	nauczyciele	cały rok
- przedstawienie regulaminu zachowania się podczas wycieczki szkolnej	5. dyżurowanie na korytarzach	nauczyciele	cały rok
- przeciwdziałanie agresji w szkole			
- przekazanie podstawowych umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy	6. prowadzenie „Zielonej skrzynki” - problemy i pytania uczniów	pedagog	cały rok
- eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów			
2. kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	7. konkurs - bezpieczeństwo ruchu drogowego	nauczyciel techniki	III 2018
- zapoznanie ze znakami drogowymi i i podstawowymi zasadami ruchu drogowego			
- kształtowanie umiejętności oceny sytuacji na drodze i zaplanowanie	8. spotkanie z policjantem – Bezpieczna droga do i z szkoły	pedagog	IX 2018

<p>odpowiedniego postępowania</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie zachowań asertywnych w kontaktach z obcymi - zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych (komputerów, telefonów, itp.) <p>3. doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły <p>doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego i rozpoznawania nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa</p>			
---	--	--	--

VII Upowszechnianie czytelnictwa

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<p>1. budzenie zainteresowań czytelniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji - kształtowanie emocjonalnego stosunku do książek - wyrabianie postawy poszanowania książek <p>2. budzenie ciekawości poznawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie twórczej inwencji - rozwijanie fantazji ucznia - rozwijanie zainteresowania światem 	<p>1. udział w ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie</p> <p>2. obchody świąt czytelniczych – Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania</p> <p>3. organizacja „Biesiad czytelniczych” - z udziałem zaproszonych gości</p> <p>4. przerwy z książką</p> <p>5. wystawy książek</p> <p>6. realizacja projektów czytelniczych w klasach I-VI</p> <p>7. przygotowanie materiałów dla rodziców – korzyści płynące z obcowania z książką, rola książki w życiu dziecka</p>	<p>Bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz, wychowawcy klas I-III</p> <p>nauczyciel j. polskiego</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>wychowawcy, bibliotekarz, nauczyciel j. pol.</p> <p>bibliotekarz</p>	<p>IX 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>cały rok</p> <p>cyklicznie</p> <p>cyklicznie</p> <p>IX-XII 2017</p> <p>IX, XI 2017</p>

	8. współpraca z bibliotekami	bibliotekarz	X 2017 cały rok, wg potrzeb
	9. włączenie w obchody światowego Dnia Książki	bibliotekarz	IV 2017
	10. organizowanie konkursów-„Mój ulubiony bohater literacki”, zakładkę do książki	bibliotekarz, nauczyciel plastyki, wychowawcy	wg planu konkursów każdy miesiąc
	11. wyróżnianie najlepszych czytelników	bibliotekarz	

VIII Edukacja ekologiczna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1. uczenie wrażliwości i szacunku do przyrody 2. zachęcanie do aktywnej obecności we własnym środowisku 3. rozbudzanie poczucia odpowiedzialności i potrzeby szybkiej reakcji na problemy ekologiczne 4. ukazanie zmian zachodzących w otaczającym środowisku pod wpływem negatywnych oddziaływań człowieka 5. wskazanie konkretnych form i możliwości, w których obserwuje się korzystne zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym, w najbliższym otoczeniu	1. Zbiórka nakrętek i baterii 2. obchody Dnia Ziemi 3. konkurs wiedzy nt ekologii, ochrony środowiska	Wychowawcy wychowawcy, nauczyciel przyrody nauczyciel przyrody	Cały rok IV 2018 IV 2018

IX Doradztwo zawodowe

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1. przygotowani uczniów do świadomego wyboru szkoły, a następnie zawodu, zgodnie z ich zainteresowaniem i możliwościami 2. kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy 3. rozbudzanie aspiracji zawodowych i	1. zajęcia edukacyjne, wychowawcze podejmujące tematykę – doradztwo zawodowe	wychowawcy klas	Wg planu zajęć

motywacji do działaniach 4. kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości 5. dostarczenie informacji o zawodach, wymaganiach na rynku 6. kształtowanie szacunku do pracy 7. kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji	2. zajęcia lekcyjne przedmiotowe – realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego 3. zajęcia WDŻ 4. spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	nauczyciele nauczyciel WDŻ wychowawcy	wg planu zajęć wg planu zajęć wg planu zajęć
--	---	---	--

Oczekiwane efekty

- Wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
- Uzyskanie przez uczniów wiedzy na temat zagrożeń i sposobów ich eliminacji.
- Lepsze radzenie sobie uczniów z negatywnymi emocjami.
- Respektowanie w większym stopniu norm społecznych.
- Polepszenie funkcjonowania zespołów klasowych, zwłaszcza poprawa komunikacji w relacjach pomiędzy uczniami i znaczące ograniczenie agresji słownej;
- WYROBIENIE U UCZNIÓW NAWYKU DBANIA O SWOJE ZDROWIE I WYBIERANIA ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH;
- WYROBIENIE ŚWIADOMOŚCI ZAGROZEŃ ZWIĄZANYCH Z UZALEŻNIENIAMI.
- Zyskanie przez uczniów świadomości tego, że za własne postępowanie i wybór ponosi się odpowiedzialność;
- Uzyskanie przez nauczycieli bliskiego kontaktu z uczniami, poznania ich możliwości i ograniczeń, a przez to osiągnięcie lepszych wyników w pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- Uczeń ma poczucie własnej wartości; okazuje szacunek wobec innych osób;
- Uczeń dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz;
- Uczeń zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia;
- Stworzenie rodzicom uczniów możliwości angażowania się w życie szkoły i poczucia współodpowiedzialności za zachowanie własnych dzieci w szkole.

Sposoby ewaluacji

Ewaluacje programu profilaktyczno - wychowawczego prowadzona jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, nauczycieli. Program jest poddawany systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, po zakończeniu każdego roku szkolnego. Zmiany są wprowadzane w oparciu o uwagi i sugestie nauczycieli, rodziców i Samorządu Uczniowskiego, po przeprowadzonych badaniach ankietowych, diagnozujących.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.
- ankiety
- analiza dokumentacji
- analiza wyników
- rozmowy

Program Wychowawczo – Profilaktyczny zawiera następujące załączniki:

1. Działania wychowawcze dotyczące dzieci sześcioletnich w szkole
2. Ceremoniał szkolny
3. Instrukcję kulturalnego korzystania z toalety
4. Działania przeciwdziałające dyskryminacji i promujące postawy szacunku oraz zasadę równości
5. Procedury szkolne w sytuacjach zagrożenia
6. Procedury reagowania na zjawiska cyberprzemocy, uzależnienia od mediów elektronicznych
7. Regulamin bezpiecznego zachowania podczas przerwy